ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета АНО НОО «Наши традиции»

«29» мая 2020 г.

Протокол № 7 от «29» мая 2020 г.

Председатель Ильина А.А.

Секретарь Масловская Е.П.

ПРИНЯТА

на заседании Управляющего совета школы АНО НОО «Наши традиции»

«28» августа 2020г.

Протокол № 1от «28» августа 2020 г.

Председатель Ильина А.А.

Секретарь Мякинина А.М.

утверждаю:

Приказ № 01-63

«31» августа 2020 г.

Директор Мене Ильина А.А.

АНО НОО «Наши традиции»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

автономной некоммерческой организации негосударственной общеобразовательной организации «Наши традиции» г. Москвы

на 2020 - 2025 годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

> Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития АНО НОО «Наши традиции»	3
2	Введение	5
3	Концепция развития АНО НОО «Наши традиции» в контексте реализации стратегии	6
	развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития АНО НОО «Наши традиции»	6
3.3.	Цели и задачи развития АНО НОО «Наши традиции»	6
3.4.	Целевые показатели развития АНО НОО «Наши традиции» по годам, соответствующие	8
	целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025	
	года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии	12
	развития образования	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития АНО НОО «Наши	12
	традиции»	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития АНО НОО «Наши традиции»	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии АНО НОО	13
	«Наши традиции»	
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием АНО	14
	НОО «Наши традиции» по обеспечению достижения основных целевых показателей	
	стратегии развития образования до 2025 года	
6.	Проекты АНО НОО «Наши традиции» по реализации приоритетов стратегии	15
	развития образования - механизмы проектного управления	
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	16
8.	Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ

программы развития автономной некоммерческой организации негосударственной общеобразовательной организации «Наши традиции» г. Москвы на 2020 - 2025 годы

Статус	Локальный нормативный акт - Программа развития АНО НОО «Наши традиции» № 3 г. Москвы (далее - Школа) с
программы	01.09.2020 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа)
развития	
Основания для	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской
разработки	Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по
	направлению «Образование».
	- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Цели	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного
программы	образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
	2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента
	воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и	Направления развития Школы:
задачи	- «Современная школа»;
программы	- «Успех каждого ребенка»;
	- «Цифровая образовательная среда»;
	- «Учитель будущего»;
	- «Социальная активность».
	Задачи:
	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания
	общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители
	(законные представители), работодатель и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет
	обновления материально-технической базы Школы;
	2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем
	обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с
	ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

	3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.08.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Москве и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания — Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	https://nashitraditsii.mskobr.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития АНО НОО «Наши традиции» г. Москвы до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- -консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ АНО НОО «Наши традиции» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
 - Региональные проекты г. Москвы по реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
 - возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для АНО НОО «Наши традиции» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
 - -психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития АНО НОО «Наши традиции» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии АНО НОО «Наши традиции» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «movere» - «двигать». Мотивация — это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган «*Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться*».

3. Цели и задачи развития АНО НОО «Наши традиции» до 2025 года

Целями развития АНО НОО «Наши традиции» до 2025 года выступают:

- 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
- 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

- 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
- 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития АНО НОО «Наши традиции» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

No	Поуменования поморожена	Тип	Базовое зн	начение		П	ериод, го	ОД	
п/п	Наименование показателя	показателя	значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	«Современная школа»								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09. 2019Γ	40	45	50	55	60
2.	Доля обновления содержания и методов обучения	Дополнит	30	01.06.	50	70	80	90	100

No	Наименование показателя	Тип	Базовое зн	начение		П	ериод, го	ЭД	
п/п	Паименование показателя	показателя	значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	«Современная школа»								
	предметной области «Технология» и других	ельный		2019					
	предметных областей %								
		каждого ребе	енка»			T	•	T	1
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Основной	63	01.09.	65	70	73	75	80
	дополнительным образованием, %			2019г					
2.	Доля участников открытых онлайн-уроков,	Основной	0	01.09.	10	25	40	60	80
	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков			2019Γ					
	"Проектория", "Уроки настоящего" или иных								
	аналогичных по возможностям, функциям и								
	результатам проектов, направленных на раннюю								
	профориентацию, %								
3.	Доля детей, получивших рекомендации по построению	Основной	0	01.09.	10	20	40	80	100
	индивидуального учебного плана в соответствии с			2019г					
	выбранными профессиональными компетенциями								
	(профессиональными областями деятельности), в том								
	числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее",								
4.	% Harris Santa and Santa a	Основной	0	01.09.	1	1	2	2	3
4.	Доля обучающихся по образовательным программам районного центра выявления, поддержки и развития	Основнои	U	01.09. 2019г	1	1	2	2	3
	способностей и талантов у детей и молодежи, с			20191					
	учетом опыта Образовательного фонда "Талант и								
	учетом опыта Ооризовительного фоной Тилинт и успех", %								
		<u> </u>							
	«Цифровая о						T		
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной	Основной	0	01.09.	10	20	40	80	100
	среды в образовательной организации %			2019г					
2.	Доля обучающихся по программам общего	Основной	0	01.09.	5	15	30	40	50
	образования, для которых формируется цифровой			2019г					
	образовательный профиль и индивидуальный план								

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя	Тип	Базовое зн	ачение			ериод, го	· _	
Π/Π	Паименование показателя		значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	«Совре	еменная шко	ла»						
	обучения с использованием федеральной								
	информационно-сервисной платформы цифровой								
	образовательной среды, в общем числе обучающихся								
	по указанным программам, %								
3.	Доля обучающихся, по программам общего и	Основной	0	01.09.	0	20	30	50	100
	дополнительного образования, для которых на Едином			2019г					
	портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен								
	личный кабинет "Образование", обеспечивающий								
	фиксацию образовательных результатов, просмотр								
	индивидуального плана обучения, доступ к цифровому								
	образовательному профилю, включающий в себя								
	сервисы по получению образовательных услуг и								
	государственных услуг в сфере образования в								
	электронной форме, в общем числе обучающихся по								
4	указанным программам, процент	0 "	0	01.00	0	10	25	40	50
4.	Доля программ общего и дополнительного	Основной	0	01.09.	0	10	35	40	50
	образования детей, реализуемых с использованием			2019г					
	федеральной информационно-сервисной платформы								
	цифровой образовательной среды, %	0	22	01.00	40	50	<i>(</i> 0	70	00
5	Доля документов ведомственной и статистической	Основной	32	01.09. 2019Γ	40	50	60	/0	90
	отчетности, утвержденной нормативными правовыми			20191					
	актами, формирующаяся на основании однократно								
6.	введенных первичных данных 1, %	Основной	2	01.09.	5	10	15	20	25
0.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную	ОСНОВНОИ	<u> </u>	01.09. 2019г	3	10	13	20	23
	информационно-сервисную платформу цифровой			20171					
	информационно-сервисную платформу цифровои образовательной среды для "горизонтального"								
	обучения и неформального образования, в общем								
	числе обучающихся по указанным программам, %								
7.	Доля педагогических работников общего образования,	Основной	8	01.09.	0	5	10	15	50

No॒	Помученования помережания	Наимонования накологания Тип Базовое зн		начение		П	ериод, го	од		
Π/Π	Наименование показателя	показателя	значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
	«Современная школа»									
	прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного".			2019г						
	окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %									
	«Учит	ель будущег	O»							
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2019г	0	10	20	50	70	
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнит ельный	0	01.09. 2019г	0	0	5	50	80	
		ьная активно	ость»			l	I.	I.	•	
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09. 2019Γ	25	30	35	40	45	
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09. 2019Γ	55	60	65	70	75	
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09. 2019г	0	2	5	7	9	

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ АНО НОО «НАШИ ТРАДИЦИИ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития АНО НОО «Наши традиции» на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития АНО НОО «Наши традиции» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Ежегодно обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);
- 2.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности АНО НОО «Наши традиции» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития АНО НОО «Наши традиции»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года АНО НОО «Наши традиции» (Приложение 3) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы,	SWOT – анализ							
обеспечивающие	S	W	0	T				
развитие АНО НОО								
«Наши традиции»								
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации Качество образования	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Выполнение государственного задания ежегодно на 100%.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ. Дифференцированность результатов образования учащихся по	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности Изменение содержания качества образования в соответствии с	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней Потребность усиления индивидуальной				
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 90%.	итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.				
Программное обеспечение деятельности	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением	Отсутствие разнообразия программ внеурочной				

образовательной организации	профориентационной направленностью на конкретные вузы Москвы		дистанционных технологий.	деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельбности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 65% обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ(Российское движение школьников) и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Развитость инфраструктурной поддержки не помогает избежать падения мотивированности обучающихся в получении образовательных услуг.
Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы.	Устаревшие ТСО затрудняют внедрение онлайн-образования.	Оформление образовательной среды иколы помогает подчеркнуть ее индивидуальность и наличие перспективной стратегии ее развития.	ОУ не участвует в районной целевой программе по обеспечению необходимым оборудование.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайндиагностики профессиональных дефицитов	Отсутствие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ и ОНР.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально- педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной	Наличие музейной программы, социальных партнеров делают	Недостаточно развитая система взаимодействия с	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет	Без развития необходимой нормативной базы

организации с социальными институтами окружения	воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	учреждениями для образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	стимулировать заключение соглашения с вузами.	система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Открытость ОУ к участию в публикациях, конкурсах приводит к повышению динамики профессионального развития педагогов.	Отрезанность ОУ от инновационной работы районной системы образования осложняет разработку стратегии инновационного развития ОУ.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии АНО НОО «Наши традиции»

	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				1 / 1
$N_{\underline{0}}$	Формулировки преимуществ и проблем в развити	и школы	Оценка степени	Оценка их	Рейтинг
			их важности для	использования и	последовательности
			развития школы	решения силами самой	их решения и
			(баллы 0-5)	школы (баллы 0-5)	использования

1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и			
	учащегося, где главной ценностью выступает	5	5	1
	индивидуальный успех ребенка;			
	- современная инфраструктура образовательной среды			
	школы, способной обеспечить реализацию индивидуального	4	4	2
	маршрута обучения учащегося в условиях профильного			
	обучения;	_		
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми	5	3	3
	педагогами с использованием системы наставничества.			
2	б) проблемы:			
	- бережное отношение родителей к ребенку, стремление			
	оградить его от конкурсных процедур и ограничить его	4	4	2
	обучение рамками комфортной образовательной среды			
	школы;			
	- стремление школы решать все задачи своими силами	5	4	1
	затрудняет развитие сетевого взаимодействия с			
	социальными партнерами, может привести к сужению			
	образовательного пространства;			
	- ограничения в организации инновационной деятельности,	3	3	3
	направленной на решение внутренних проблем			
	образовательного учреждения.			

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ АНО НОО «НАШИ ТРАДИЦИИ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой	Целевой	Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый
показатель	показатель		реализации		результат
(основной)	(внутришкольный)				

Проект 1 «Современная школа»

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатель и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы:

технической базы Ш	колы;			технической базы Школы;						
	Количество	Подготовка локальной	2020-2025	Количество программ:						
	общеобразовательных	нормативной базы по		2021 - 0						
	программ (основных и	введению сетевой формы		2022 - 1						
	дополнительных),	реализации		2023 -2						
	реализуемых в сетевой	образовательных программ		2024 - 4						
	форме			2025 - 5						
	Количество договоров,	Разработка нормативной	2020-2025	Количество договоров:						
	заключенных с	базы для реализации		2021 - 0						
	предприятиями и	программы наставничества.		2022 - 1						
	организациями Москвы по	Подготовка школьной		2023 -2						
	реализации программ	программы «Наставник» для		2024 - 3						
	наставничества и	адаптации представителей		2025 - 5						
Доля образовательных	реализации	предприятий в								
учреждений Москвы. в	образовательных программ	образовательной								
которых обновлено	с использованием сетевой	деятельности школы.								
содержание и методы	формы	Создание банка								
обучения предметной		подготовленных								
области «Технология»		представителей								
и других предметных		предприятий и родителей								
областей		для работы по программе								
ooside ten		«Наставник» в								
		образовательной								
		деятельности школы.								
	Количество	Разработка программ	2020 -2025	Количество программ:						
	общеобразовательных	внеурочной деятельности по		2021 - 0						
	программ, с обновленной	подготовке учащихся к		2022 - 1						
	системой оценки качества	международному		2023 -2						
	образования на основе	исследованию PISA		2024 - 3						
	международных	(математическая		2025 - 5						
	исследований	грамотность,								
		естественнонаучная								
		грамотность).								
		Совершенствование								

			-	
		внутренней оценки качества		
		образования в соответствии		
		с критериями		
		международных		
		исследований.		
		Разработка модели		
		подготовки учащихся к		
		международным		
		исследованиям.		
		Обучение педагогов		
		современным технологиям		
		обеспечения качества		
		образования в соответствии		
		с требованиями		
		международных		
		исследований.		
	Модернизация материально-	Закупка лабораторного	2020 -2025	Создание в школе
	технической базы и		2020 -2023	лаборатории для реализации
		1 2		<u> </u>
	информационных ресурсов	реализации программ		программ
	школы	естественнонаучного		естественнонаучного
		профиля, цифровой		профиля
		направленности,		
		оборудование для		
		работотехники		
	Численность обучающихся	Введение ФГОС СОО и	2020 -2025	Доведение доли
	по основным	усиление физико-		обучающихся охваченных
Численность	образовательным	математического,		основными
обучающихся,	программам по предметным	естественнонаучного и		общеобразовательными
•	областям/предметам	технологического профилей		программами по
охваченных основными	«Технология»,	обучения.		предметным
и дополнительными	«Астрономия», «Химия»,	Обновление содержания и		областям/предметам
общеобразовательными	«Биология» в сетевой форме	методик реализации		«Технология»,
программами		программ за счет		«Астрономия», «Химия»,
цифрового,		возможностей и ресурсов		«Биология» в сетевой форме
естественнонаучного и		предприятий и организаций,		до 60%
гуманитарного		включенных в сетевую		, A= 3070
профилей		форму реализации.		
		Обновление содержания и		
		_		
		методик реализации		

	программ элементами		
	ранней профориентации		
	учащихся на инженерные		
	специальности.		
Численность обучающихся	Популяризация тематики	2020 -2025	Доведение доли
по дополнительным	индивидуальных учебных		обучающихся охваченных
образовательным	проектов учащихся по		дополнительными
программам по предметным	предметным		общеобразовательными
областям/предметам	областям/предметам		программами по
«Технология»,	«Технология»,		предметным
«Астрономия», «Химия»,	«Астрономия», «Химия»,		областям/предметам
«Биология» в сетевой форме	«Биология», реализуемых в		«Технология»,
	сетевой форме.		«Астрономия», «Химия»,
	Разработка и внедрение		«Биология» в сетевой форме
	форм клубной работы		до 60%
	обучающихся по		
	направлениям технического		
	творчества с целью		
	привлечения их в систему		
	дополнительного		
	образования. Формализация		
	«гибких навыков» в		
	результатах обучения.		
Численность обучающихся	Развитие системы целевой	2020 -2025	Численность детей:
участвующих в	подготовки		2021 - 25%
олимпиадном и конкурсном	(индивидуальной и		2022 - 30%
движении	групповой) учащихся к		2023 -40%
	участию в олимпиадах и		2024 -50%
	конкурсном движении.		2025 - 60%
-	Unacres 2 Warran races	noforman	

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте	Численность детей,	Разработать и ввести	2020 -2025	Численность детей:
от 5 до 18 лет,	обучающихся по	документ «Портфолио		2021 - 65%
охваченных	дополнительным	индивидуальных		2022 - 70%
дополнительным	образовательным	достижений для будущей		2023 -73%
образованием, процент	программам, в частности	профессии» как форму		2024 - 75%

	естественнонаучной и технической направленностей	оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Москвы по реализации программ дополнительного образования.		2025 - 80%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Сотрудничество с фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус»	Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	2020 -2025	Численность детей: 2021 - 1% 2022 - 1% 2023 -2% 2024 - 2% 2025 - 3%
Число участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2020 -2025	Численность детей: 2021 – 10% 2022 – 20% 2023 -40% 2024 – 80% 2025 – 100%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие	2020 -2025	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать

соответствии с	правовых и	индивидуальный учебный
выбранными	административных барьеров	план:
профессиональными	для реализации	2021 - 10%
компетенциями	образовательных программ	2022 - 20%
(профессиональными	в сетевой форме с целью	2023 -40%
областями	предоставления	2024 - 80%
деятельности), в том	возможностей	2025 - 100%
числе по итогам	обучающимся 5-11 классов	
участия в проекте	освоения основных	
"Билет в будущее"	общеобразовательных	
	программ по	
	индивидуальному учебному	
	плану, в том числе в сетевой	
	форме, с зачетом	
	результатов освоения ими	
	дополнительных	
	общеобразовательных	
	программ и программ	
	профессионального	
	обучения	
	Разработать карту	
	экспертизы качества	
	индивидуального учебного	
	плана учащегося по итогам	
	его участия в проекте	
	"Билет в будущее".	

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

	. ,			
Готовность школы к	Соответствие материально-	Модернизация материально-	2020 -2025	Готовность материально-
включению в целевую	технической базы для	технической базы для		технической базы школы:
модель цифровой	внедрения модели цифровой	внедрения модели цифровой		2021 - 50%
образовательной среды	образовательной среды в	образовательной среды в		2022 - 60%
в образовательных	образовательных	образовательных		2023 -80%
организациях,	организациях	организациях		2024 - 90%
реализующих		_		2025 - 100%
образовательные				
программы общего				
образования				

Доля обучающихся по	Доля обучающихся школы	Создание современных	2020 -2025	Доля учащихся школы:
программам общего	использующих возможности	учебных мест для учащихся,		2021 - 10%
образования,	федеральной	использующих возможности		2022 - 20%
дополнительного	информационно-сервисной	федеральной		2023 -40%
образования для детей,	платформы цифровой	информационно-сервисной		2024 - 80%
для которых	образовательной среды	платформы цифровой		2025 - 100%
формируется цифровой		образовательной среды		
образовательный		Разработка и реализация		
профиль и		школьной целевой модели		
индивидуальный план		цифровой образовательной		
обучения с		среды для развития у детей		
использованием		«цифровых компетенций».		
федеральной		Повышение квалификации		
информационно-		педагогов школы в области		
сервисной платформы		современных технологий		
цифровой		онлайн-обучения.		
образовательной		•		
среды				
Доля обучающихся, по	Доля обучающихся школы,	Обучение родителей и детей	2020 -2025	Доля учащихся школы:
программам общего	имеющих на Едином	по программе		2021 - 0%
образования,	портале государственных	«Возможности цифровой		2022 - 20%
дополнительного	услуг (ЕПГУ) личный	образовательной среды для		2023 -30%
образования для детей,	кабинет "Образование"	повышения качества		2024 - 50%
для которых на Едином	_	образования».		2025 - 100%
портале		Проведение серии		
государственных услуг		родительских собраний.		
(ЕПГУ) доступен		Организация отдельной		
личный кабинет		страницы на сайте школы		
"Образование",		«Возможности цифровой		
обеспечивающий		образовательной среды для		
фиксацию		повышения качества		
образовательных		образования»		
результатов, просмотр		Внедрение механизмов		
индивидуального плана		обеспечения оценки		
обучения, доступ к		качества результатов		
цифровому		промежуточной и итоговой		
образовательному		аттестации обучающихся на		
профилю,		онлайн-курсах независимо		
включающий в себя		от места их нахождения.		

сервисы по получению				
образовательных услуг				
и государственных				
услуг в сфере				
образования в				
электронной форме				
Доля образовательных	Доля программ общего	Создание необходимых	2020 -2025	Доля программ:
организаций,	образования и	материально-технических и		2021 - 0%
реализующих	дополнительного	программных условий для		2022 - 10%
программы общего	образования детей в школе,	использования федеральной		2023 -35%
образования,	реализуемых с	информационно-сервисной		2024 - 40%
дополнительного	использованием	платформы цифровой		2025 - 50%
образования детей,	федеральной	образовательной среды;		
осуществляющих	информационно-сервисной	Целевая подготовка		
образовательную	платформы цифровой	педагогов к использованию		
деятельность с	образовательной среды	возможностей федеральной		
использованием		информационно-сервисной		
федеральной		платформы цифровой		
информационно-		образовательной среды в		
сервисной платформы		образовательной		
цифровой		деятельности;		
образовательной		Корректировка критериев		
среды, в общем числе		оценки качества работы		
образовательных		педагогических работников		
организаций		в части использования		
оргинизиции		возможностей федеральной		
		информационно-сервисной		
		платформы цифровой		
		образовательной среды в		
		образовательной		
		деятельности;		
Лопя локументов	Лопя локументов		2020 -2025	Лодя документов:
, ,		* *	2020 2023	
		* *		
,	ZJazeni sa sa Po I //	,		
1 * *				
-		, , ,		
. =				
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2025	Доля документов: 2021 - 40% 2022 - 50% 2023 -60% 2024 - 70% 2025 - 90%

основании однократно					
введенных первичных					
данных					
Доля обучающихся по	Доля обучающихся,	Программа внеурочной	2020 -2025		Доля учащихся школы:
программам общего	использующих	деятельности для учащихся			2021 - 5%
образования,	федеральную	5-9 классов			2022 - 10%
использующих	информационно-сервисную	«Проектирование			2023 -15%
федеральную	платформу цифровой	индивидуальной программы			2024 - 20%
информационно-	образовательной среды	дистанционного обучения с			2025 - 25%
сервисную платформу	1	использованием			
цифровой		возможностей федеральной			
образовательной среды		информационно-сервисной			
для "горизонтального"		платформы цифровой			
обучения и		образовательной среды»			
неформального					
образования, в общем					
числе обучающихся по					
указанным программам					
Доля педагогических	Доля педагогических	Корректировка	2020 -2025		Доля педагогически
работников общего	работников общего	должностных обязанностей,			работников:
образования,	образования, прошедших	предусматривающая			2020 - 0%
прошедших	повышение квалификации в	возможность педагога к			2021 - 5%
повышение	рамках периодической	прохождению повышения			2022 -10%
квалификации в рамках	аттестации в цифровой	квалификации в рамках			2023 - 15%
периодической	форме с использованием	периодической аттестации в			2024 - 50%
аттестации в цифровой	информационного ресурса	цифровой форме с			
форме с	"одного окна"	использованием			
использованием		информационного ресурса			
информационного		"одного окна";			
ресурса "одного окна",					
в общем числе					
педагогических					
работников общего					
образования					
		Проект 5 «Учитель	булушего»		
5 0600000000000000000000000000000000000	ny inivora vanavirana	-	• •		Dualbawa wassasa
-	ерывного характера профе	<u>=</u>	азвития педагог	ических кадров путем	внедрения национально
	ального роста педагогическ		T	T	
	Доля педагогов, готовых к		2020 -2025		Доля педагогически
- 6			l	1	~

участию в новой модели методической работы в

общеобразовательных

работников:

организаций,	аттестации педагогических	школе, обеспечивающей		2021 - 0%
вовлеченных в	кадров	диагностику		2021 - 0%
национальную систему	Доля педагогов,	профессиональных		2022 - 10%
профессионального	реализующих	дефицитов педагогов,		2024 - 50%
роста педагогических		затрудняющих достижение		2024 - 30%
работников	•			2023 - 70%
раоотников	профессионального роста по персонифицированным	высокого качества образования		
	программам ДПО с целью	ооразования		
	устранения	Разработка нормативной		
	профессиональных	базы по индивидуальному		
	дефицитов;			
	-	* * *		
	, ,	развития педагога		
	реализующих возможности	Соодония манорий для		
	федеральной системы профессиональной онлайн-	Создание условий для		
	профессиональной онлаин-	прохождения профессиональной онлайн-		
		* *		
	профессиональных	диагностики		
	дефицитов педагогических	профессиональных		
	работников	дефицитов		
		педагогическими		
		работниками.		
		Внесение изменений в		
		номенклатуру должностей		
		педагогических работников,		
		должностей руководителей		
		образовательных		
П	п	организаций.	2020 2025	П
Доля педагогов	Доля педагогических	Внедрения нового	2020 -2025	Доля педагогических
взаимодействующих с	работников, освоивших	профессионального		работников:
центром непрерывного	программы непрерывного	стандарта педагог для		2021 - 0%
повышения	повышения	развития системы		2022 - 5%
профессионального	профессионального	корпоративного обучения		2023 -10%
мастерства	мастерства с	педагогов с использованием		2024 - 20%
педагогических	использованием	наставничества;		2025 - 50%
работников и центром	возможностей федерального	Разработка учебно-		
оценки	портала открытого онлайн	методического обеспечения		
профессионального	повышения квалификации;	работы наставника с		
мастерства и	Доля педагогических	молодыми педагогами;		
квалификаций	работников, повышающих	Создание ассоциации		

педагогов	квалификацию на основе	молодых педагогов школы		
подагогов	использования современных	для инновационного		
	цифровых технологий,	развития педагогических		
	формирования и участия в	кадров;		
	профессиональных	Обеспечить обязательное		
		· ·		
	ассоциациях, программах	,		
	обмена опытом и лучшими	1		
	практиками, привлечения	различные формы		
	работодателей к	поддержки и сопровождения		
	дополнительному	в первые три года работы в		
	профессиональному	школе.		
	образованию	Обеспечение возможности		
	педагогических работников,	не менее 5 %		
	в том числе в форме	педагогических работников		
	стажировок	школы повысить уровень		
		профессионального		
		мастерства в форматах		
		непрерывного образования.		
Доля педагогических	Доля педагогических	Формирование банка	2020 -2025	Доля педагогических
работников,	работников, прошедших	кадрового резерва для		работников:
прошедших	добровольную независимую	развития школы		2021 - 0%
добровольную	оценку квалификации	_		2022 - 0%
независимую оценку				2023 -5%
квалификации				2024 - 50%
,				2025 - 100%
		T (C		

Проект 6 «Социальная активность»

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства) реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

(волонтерства), реализации талантов и спосооностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.											
Численность	Количество действующих	Развитие деятельности	2020 -2025	Доля учащихся школы:							
обучающихся,	общественных объединений	детских общественных		2021 - 25%							
вовлеченных в	на базе школы (органов	объединений в школе.		2022 - 30%							
деятельность	ученического	Поддержка инициатив		2023 -35%							
общественных	самоуправления и	органов ученического		2024 - 40%							
объединений на базе	добровольческих	самоуправления		2025 – 45%							
образовательных	(волонтерских) отрядов										
организаций общего											
образования											
Доля обучающихся,	Численность детей,	Разработка программ	2020 -2025	Доля учащихся школы:							
вовлеченных в	принимающих участие в	дополнительного		2021 - 55%							

добровольческую	органах ученического	образования по подготовке		2022 - 60%				
деятельность	самоуправления и	членов органов		2023 -65%				
	волонтерских акциях	ученического		2024 - 70%				
		самоуправления		2025 - 75%				
		Обеспечить подготовку	беспечить подготовку					
		специалиста по работе в						
		сфере добровольчества и						
		технологий работы с						
		волонтерами на базе центра						
		поддержки добровольчества						
		(волонтерства).						
Доля молодежи,	Численность обучающихся,	Создание условий и	2020 -2025	Доля учащихся школы:				
задействованной в	вовлеченных в онлайн-	необходимой		2021 - 0%				
мероприятиях по	систему конкурсов для	педагогической поддержки		2022 - 2%				
вовлечению в	профессионального и	участию детей в онлайн-		2023 -5%				
творческую	карьерного роста	системе конкурсов для		2024 - 7%				
деятельность		профессионального и		2025 - 9%				
		карьерного роста						

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет АНО НОО «Наши традиции» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников АНО НОО «Наши традиции» и заседании совета родителей, публикуются на сайте АНО НОО «Наши традиции» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора АНО НОО «Наши традиции».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финанси		2020			2021			2022			2023			2024	
	рования															
		Г3	ИПДД	Итого	Г3	ИПДД	Итого	L3	ИПДД	Итого	Г3	ИПДД	Итого	Г3	ИПДД	Итого
1.	Обновле ние и реализац ия основной образова тельной програм мы НОО, ООО, СОО	14188000	112590000	126778000	14472000	114840000	129312000	14760000	117100000	131860000	15055000	119442000	134497000	15350000	121830000	137180000